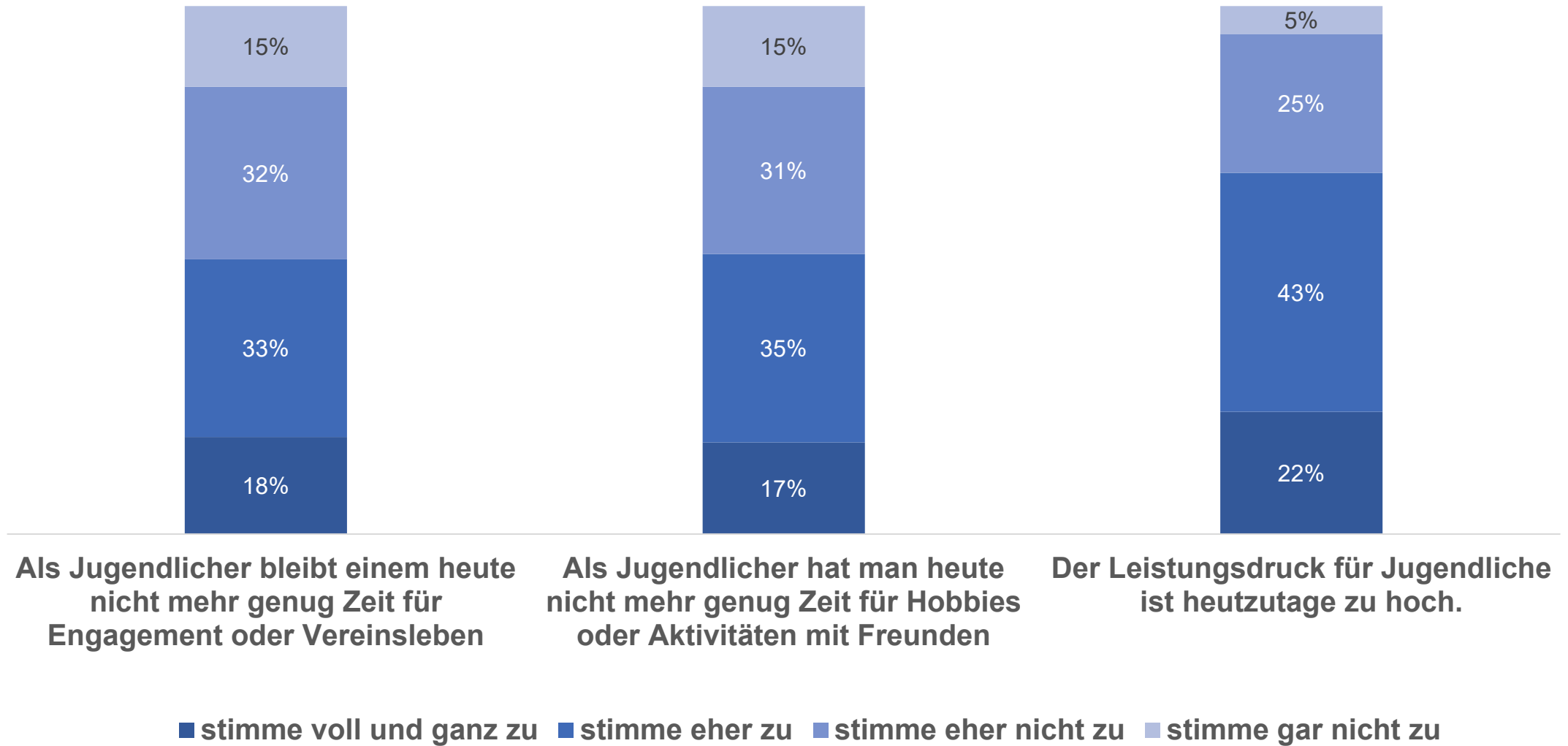


Wo sind sie denn nur?

Jugendliches Freizeitverhalten im ländlichen Raum

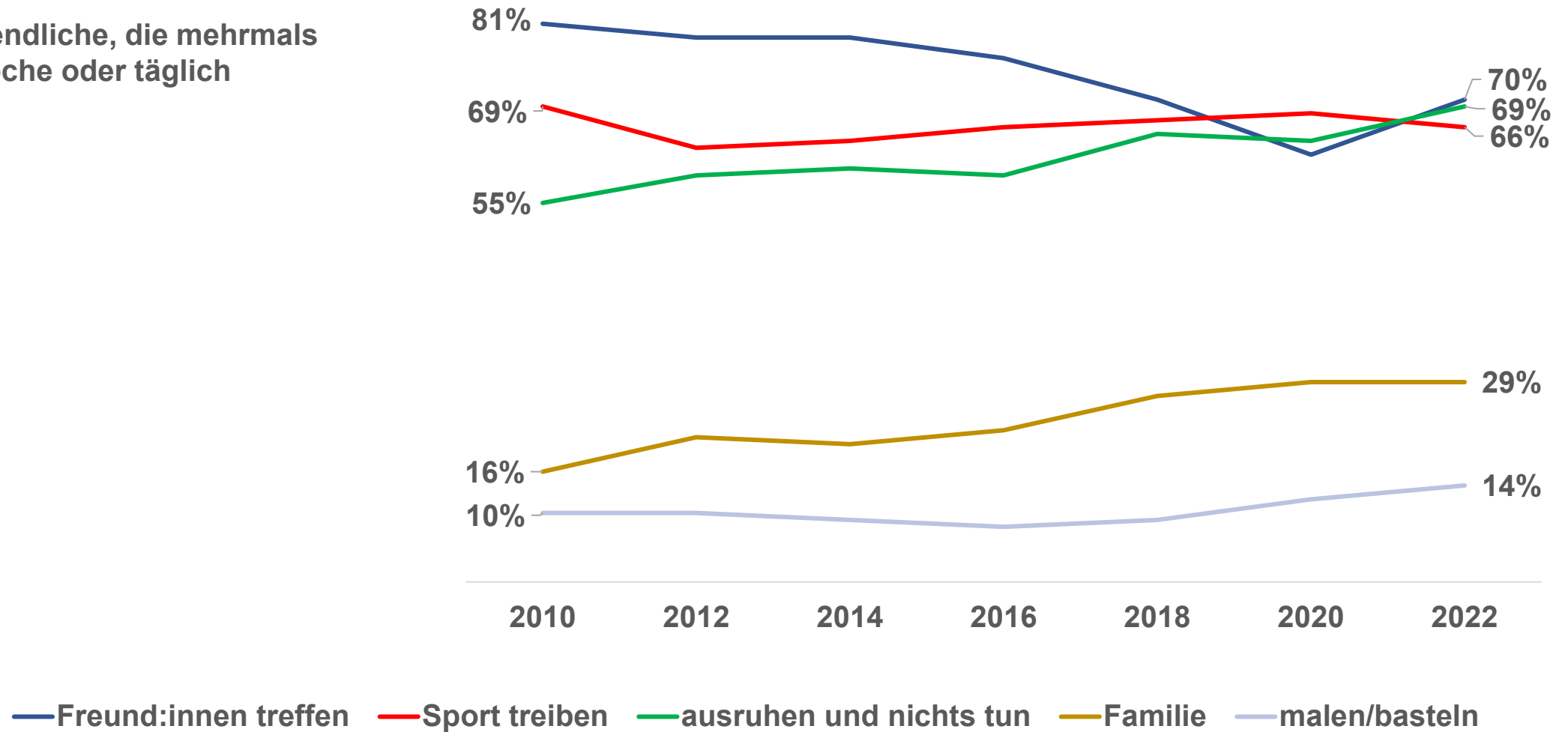
Prof. Dr. Rahel Heeg
Martin Leuenberger





James-Studie 2022

% Jugendliche, die mehrmals
pro Woche oder täglich

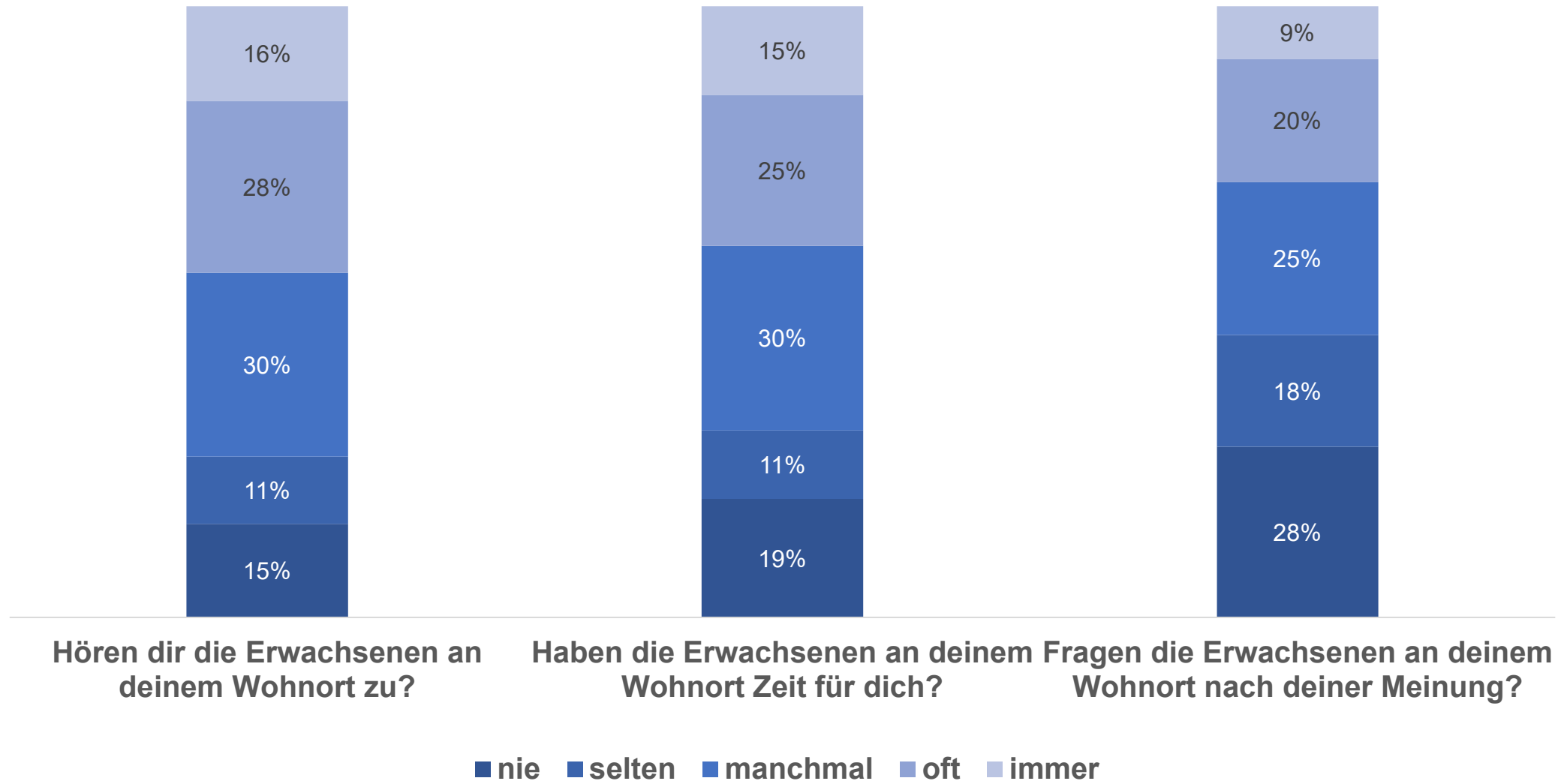




James-Studie 2022. Beliebteste Freizeitaktivitäten allein



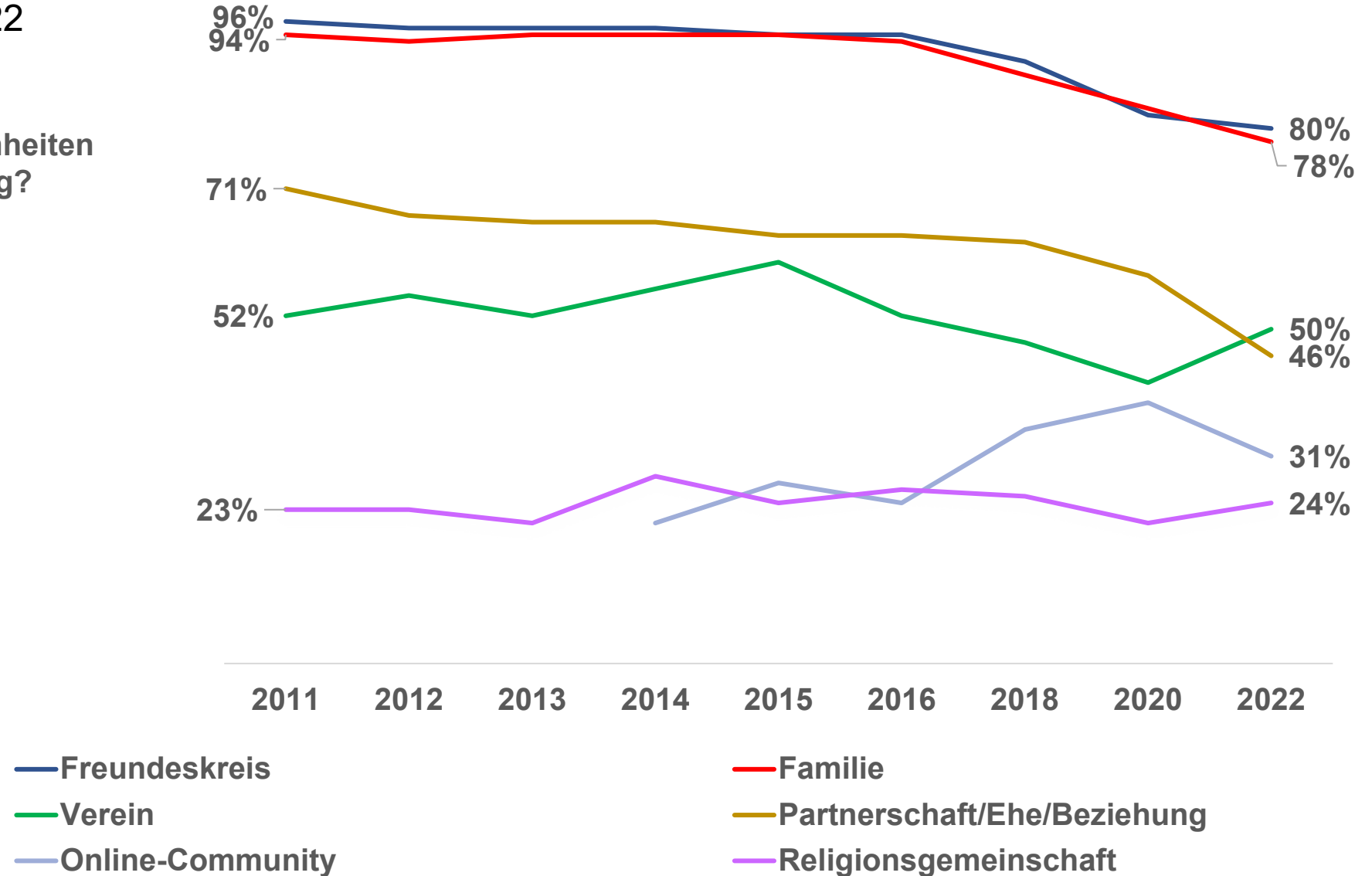
James-Studie 2022: Beliebteste Freizeitaktivitäten mit Freundinnen und Freunden



UNICEF-Kinderrechte-Studie 2021

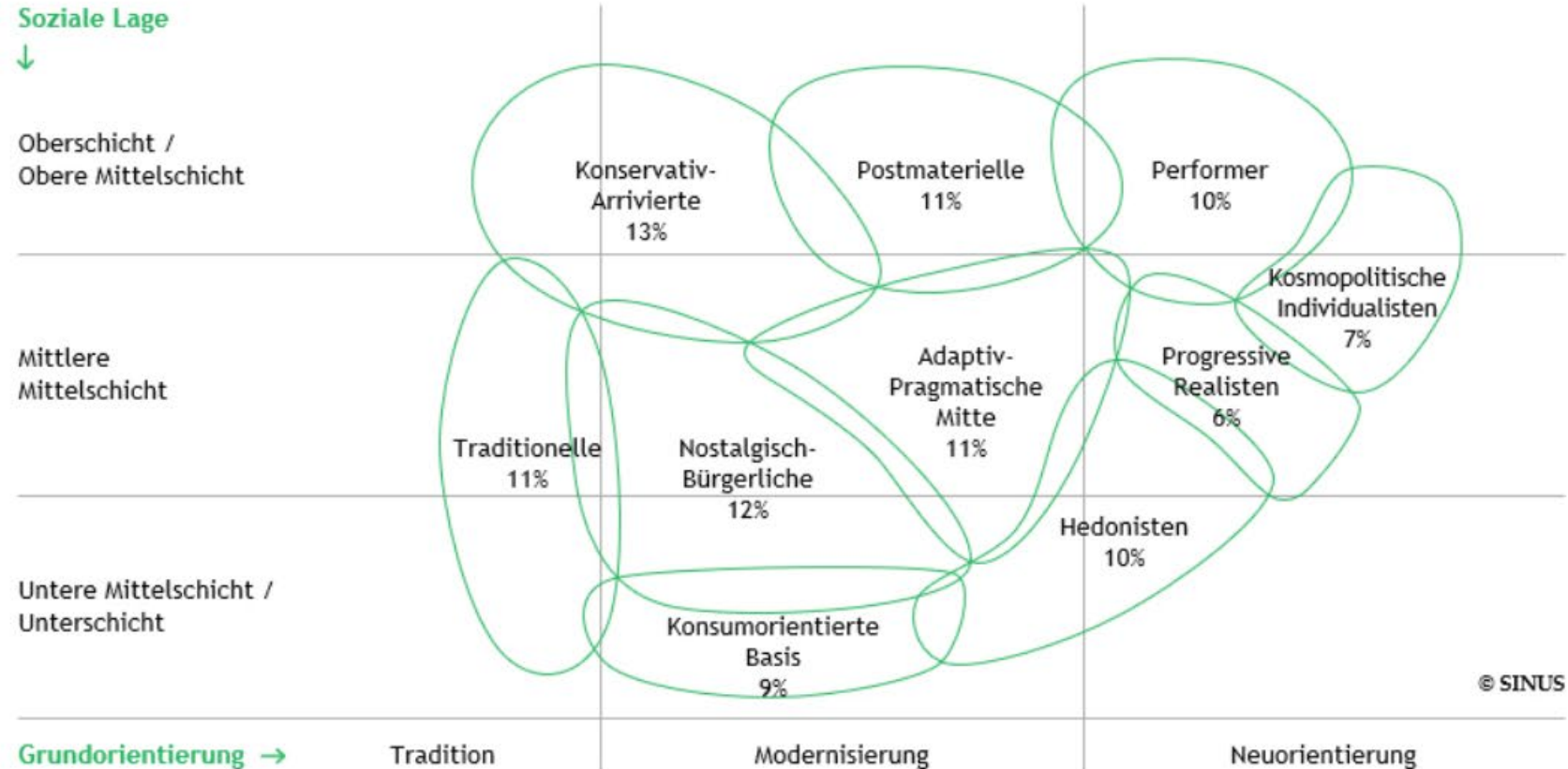
Jugendbarometer 2022

Welcher der sozialen Einheiten
fühlen Sie sich zugehörig?



Sinus-Milieus® in der Schweiz 2024

Soziale Lage und Grundorientierung (Wohnbevölkerung ab 14 Jahren)



«'Jugendliche in der ländlichen Region' gehören nicht gerade zu den überforschten Phänomenen in den Sozialwissenschaften.»

Mey, G. (2021). Jugendliche in ländlichen Regionen – Jugendforschung in der Peripherie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. 16(3), 375–380.

Wie entwickeln Jugendliche eine Bleibeperspektive?

- Räume, um jugendliche Alltagspraxis zu leben
- Erscheint Umsetzung der Bedürfnisse möglich?
- Beurteilung je nach
 - Mobilität („mobile“ vs. „weniger mobile“)
 - Partizipationsansprüchen („engagierte“ vs. „weniger engagierte“)
 - «genereller Zufriedenheit» („zufriedene“ vs. „weniger zufriedene“)

Mey, G. (2021). Jugendliche in ländlichen Regionen – Jugendforschung in der Peripherie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. 16(3), 375–380.

Der Blick auf Jugendliche

- Jugend ist «verunsichtbart» - geringe Anzahl Jugendliche
- Schlechte Erreichbarkeit der Zielgruppen
- Zentralisierung oder Dezentralisierung der Angebote:
 - Ortsentbunden
 - Ortsgebunden und integriert in Gemeinschaft

Grunert, Cathleen, und Katja Ludwig (2023): „Jugendbeteiligung in peripher(isiert)en ländlichen Regionen – zur Verschränkung von Jugend- und Raumkonstruktionen in den Partizipationsperspektiven kommunaler Entscheidungsträger“. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*. 18, 183–200.

Grunert, Cathleen, Birgit Reißig, Katja Ludwig, Stefan Fehser, Kilian Hübner, und Eva Plappert (2023): „Herausforderungen ländlich-peripherer Regionen für Träger kultureller Bildungsarbeit“. In *Kulturelle Bildung in ländlichen Räumen*, herausgegeben von Nina Kolleck und Luise Fischer, 110–23. Opladen: Verlag Barbara Budrich.