**Zielgerichtete Beobachtungen**

Name des Kindes/Alter des Kindes Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Aktuelle familiäre Situation Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Name der BeobachterIn: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Datum und Ort der Beobachtung: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel des Beobachtens**Was will ich mit meiner Beobachtung erfahren oder genauer untersuchen? | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Situation/ Verhalten (Beschreibung)**Was tut das Kind? Was sehe ich?, Was höre ich? | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Kontextinformationen**Wie würde ich die Gesamtsituation beschreiben, was passiert noch? Was ging der Situation voraus? | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Perspektivenwechsel**Wenn ich mich in das Kind versetze, welcher Nutzen hat das Verhalten für das Kind?  | **Gefühle**(wie fühle ich mich dabei? Welche Reaktionen löst die Situation bei mir aus (Interesse, Ärger, Wut, Hilflosigkeit, Angst)? Was berührt mich? |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Zusatzbeobachtungen**Welche Ressourcen/Kompetenzen/Handlungsmöglichkeiten erkenne ich aktuell beim Kind?  | **Interpretationen** **Reflektionen**(was geht mir durch den Kopf?, Welche Bilder tauchen auf?, Welche Schlüsse ziehe ich? |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Fazit**Wie gehe ich mit den Beobachtungen um? | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Mein nächster Schritt/ Zielsetzungen**Was mache ich? Wen beziehe ich mit ein? Bis wann? | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |