

# HORS- JEU!

ENSEMBLE CONTRE  
LE PHÉNOMÈNE  
DE HARCÈLEMENT  
EN MILIEU SCOLAIRE

ÉCOLE

A black and white cartoon illustration depicting a school scene. In the foreground, a boy is being pushed or thrown by a group of other boys. One boy is holding a knife. In the background, a boy is being teased or bullied by a group of other boys. The scene is set in a school hallway or courtyard.

## PRÉVENIR, REPÉRER ET AGIR À L'ÉCOLE

### Le harcèlement c'est quoi ?

Une répétition d'actions négatives  
sur une certaine durée.

Une incapacité pour celui qui le subit  
de se défendre par lui-même.

Une disproportion des forces et  
un effet de groupe important.

### Et en quoi consiste le cyberharcèlement ?

Le cyberharcèlement est une forme  
de harcèlement exercée via les médias  
numériques.

Il ne connaît aucune frontière que  
ce soit dans l'espace ou dans le temps.



Kanton Bern  
Canton de Berne

Santé bernoise  
Bernern Gesundheit



EN SUISSE, ENTRE 5 ET 10 %

DES ÉLÈVES

SONT HARCELÉS

PAR LEURS CAMARADES

UN BON CLIMAT SCOLAIRE EST

UN FACTEUR DE PROTECTION

IMPORTANT POUR PRÉVENIR

LE HARCELÈMENT

EN MILIEU SCOLAIRE

UNE BONNE COHÉRENCE

DANS L'ÉTABLISSEMENT

FAVORISE LE BIEN VIVRE

ENSEMBLE

## Un réel défi pour l'école !

L'école se trouve au cœur de phénomènes de harcèlement entre enfants. En effet le caractère obligatoire de l'école fait de celle-ci un terrain propice au développement de situations de harcèlement qui ensuite peuvent s'étendre au-delà de son périmètre, que ce soit dans les structures parascolaires, sur le chemin de l'école, la place du village ou l'espace virtuel d'internet et notamment les réseaux sociaux. La nature complexe de ce phénomène aux causes multifactorielles met les adultes quel que soit leur rôle ou fonction face à un véritable défi pour prévenir, repérer de manière précoce et intervenir de manière efficiente et pérenne.

### L'enfant témoin

Il se trouve dans une position difficile oscillant entre la tentation de se plier à « la loi du plus fort », l'envie d'aider la cible de l'intimidation ou la peur d'être à son tour harcelé.

### L'enfant victime

Il est fragilisé, se sent de plus en plus seul et entre dans la spirale de la dévalorisation personnelle.

### L'enfant harceleur

Son comportement bien qu'inacceptable peut cacher un malaise. Il a également besoin d'aide pour sortir de cette posture négative.

**HARCELEURS, HARCELÉS, MAIS ÉGALEMENT TOUS LES ENFANTS TÉMOINS SONT EXPOSÉS AUX CONSÉQUENCES DE CE PHÉNOMÈNE**

### Prévenir

- Des règles claires / sécurité
- Éviter les « zones grises »
- Soutenir et encourager les projets visant à renforcer le lien école, école à journée continue et parents
- Développer les compétences psychosociales
- Réalisation d'un concept
- Climat de classe
- Climat scolaire

On prévient également le harcèlement par une politique globale d'amélioration du climat scolaire. Il existe une forte corrélation entre le climat de l'établissement et les violences scolaires. C'est pourquoi tout ce qui favorise la convivialité et le vivre ensemble à l'école est à favoriser. L'organisation de fêtes scolaires ou d'activités comme une pièce de théâtre sont à préconiser.

### Repérer

- Observer au quotidien
- Communiquer entre professionnel-le-s
- Relever les faits avec l'aide d'outils (sociogramme, etc.)

Être attentif dès les premiers signes et partager avec une personne ressource, un-e collègue, un-e travailleur-euse social-e scolaire, un-e médiateur-trice social-e scolaire ou un service externe comme Santé bernoise.

### Agir

- Marquer immédiatement la désapprobation lors d'observation de brimades
- Méthode de la préoccupation partagée / Pikas (c.f. document annexe)
- Intervention de recadrage
- Informations aux parents
- Travailler en réseau
- Formations sur mesure avec Santé bernoise

Lire aussi :

- Debarbieu (2011)
- Bellon et Gardette – Janosz, M. & al. (1998). L'environnement socio-éducatif à l'école secondaire.
- In Revue canadienne de Psycho-éducation, Vol. 27, No 2, 1998, 285-306 (voir sous : <http://www.f-d.org/climatecole/Janosz-article-1998.pdf>)

**TROUVER DU SOUTIEN,  
DE LA DOCUMENTATION,  
DES CONSEILS OU  
UNE FORMATION**

Santé bernoise  
Rue de la gare 50  
2502 Bienne  
[www.santebernoise.ch](http://www.santebernoise.ch)  
[prevention@beges.ch](mailto:prevention@beges.ch)  
Numéro gratuit  
0800 070 070

Police cantonale bernoise Circulation,  
Environnement + Prévention  
031 638 56 56  
[prevention.sjb@police.be.ch](mailto:prevention.sjb@police.be.ch)

Centre ACCES (pour les enseignant-e-s)  
[www.erz.be.ch/acces](http://www.erz.be.ch/acces)