



Bildungs- und Erziehungspartnerschaft

# Medienliste / Medienverzeichnis



Unterrichtsmaterialien



Sachbücher



CDs, DVDs, Videos



Spiele



Bilderbücher, Belletristik, Comics

Zentrum Bern  
Eigerstrasse 80  
3007 Bern

Zentrum Emmental-Oberaargau  
Bahnhofstrasse 90  
3400 Burgdorf

Zentrum Jura bernois-Seeland  
Bahnhofstrasse 50  
2502 Biel

Zentrum Oberland  
Aarestrasse 38b  
3600 Thun



**Franz Margit**

## 55 Methoden für erfolgreiche Teamsitzungen und Elternabende in der Kita

Don Bosco Medien GmbH, München, 2018, EAN 426017951 476 0

Wie wecke ich die Neugier für ein Thema? Was trägt dazu bei, dass Teilnehmende offen über ihre Erfahrungen reden? Was kann ich tun, wenn das Gespräch stockt? Wie bekomme ich ein ehrliches und produktives Feedback? - Die 55 Karten bieten eine gute Auswahl an praktischen Methoden und Ideen, die Sie in jeder Sitzung unterstützen sowie einfach zu verstehen und mit wenig Aufwand umsetzbar sind.

Erwachsene  
Kita  
Schule  
Unterstufe



**Bostelmann Antje, Fink Michael**

## Das Praxisbuch für Tagesmütter - Betreuen, Fördern, Bilden Grundlagen, Handreichungen und Arbeitshilfen für die Tagespflege von Kindern unter 3

Bananenblau UG, Berlin, 2011, 978-3-942334-18-1

Liebevoll, familiär und engagiert? Dieses Buch macht es durch klare und verständliche Sachtexte sowie zahlreiche Arbeitshilfen inkl. Selbstüberprüfungen engagierten Tageseltern leicht, auf fachlich hohem Niveau zu arbeiten. Es bietet zahlreiche Tipps für Tagesgestaltung, Erziehungspartnerschaft, Bildungsarbeit, Raumgestaltung und Materialauswahl.

Erwachsene  
Familie  
Kita



**Bostelmann Antje, Engelbrecht Christian**

## Eltern in Krippe und Kita gut informieren Arbeitshilfen und Vorlagen für den Einsatz digitaler Medien in der Elternarbeit

Bostelmann Antje, Engelbrecht Christian, 2017, 978-3-942334-49-5

In Krippe und Kindergarten hängt das Wohlbefinden des Kindes von einer guten Verständigung zwischen Eltern und Pädagogen ab. Sie müssen gemeinsam an einem Strang ziehen, anstatt aneinander vorbei zu reden. In diesem Praxisbuch zeigen wir Ihnen, wie Sie mithilfe moderner Technik und digitaler Medien die Elternarbeit in Ihrer Kita verständlich, zeitsparend und informativ gestalten. Dieses Arbeitsbuch liefert Handlungsempfehlungen zum sicheren Umgang mit digitaler Kommunikation im Kita-Betrieb. Checklisten und Formulare beantworten Fragen wie: Welche Möglichkeiten und Risiken bietet eine Internetpräsenz? Wie reagiere ich im Netz auf öffentliche Kritik von Eltern? Welche Chancen stecken im digitalen Portfolio? Mit den 8 wichtigsten Grundsätzen schnell erklärt und anschliessend in 14 Kapiteln ausführlich erläutert.

Erwachsene  
Kita  
Schule  
Unterstufe



Münnich Sibylle

## Gute Elterngespräche führen 44 Methodenkarten für Erzieherinnen

Don Bosco Medien GmbH, München, 2020, EAN 4260179516191

Die Voraussetzung für eine gute Zusammenarbeit und Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Kita und Eltern ist eine wertschätzende Kommunikation. Wie schaffen wir in unserer Einrichtung eine offene Gesprächsatmosphäre? Was hilft mir, auf Augenhöhe fachlich kompetent zu kommunizieren? Wie gelingt es mir, in herausfordernden Situationen selbstsicher aufzutreten? 44 Impuls- und Übungskarten für Ausbildung und Weiterbildung zu: - Haltung und Rolle der pädagogischen Fachkraft im Elterngespräch - Raumgestaltung, Gesprächsatmosphäre, Zeitplanung - Anlässe, Situationen und Formen des Elterngesprächs - Gesprächsstrategien und Tipps für herausfordernde Gesprächssituationen

Heim  
Kita  
Schule  
Unterstufe



Franz Margit

## Heute wieder nur gespielt - und dabei viel gelernt Den Stellenwert des kindlichen Spiels überzeugend darstellen

Don Bosco Medien, München, 2016, 978-3-7698-2208-3

Kinder wollen spielen, Eltern wollen Förderung. Was zunächst als Gegensatz erscheint, ist in Wirklichkeit ein Traumpaar, denn Spielen ist die Grundlage einer gesunden Persönlichkeitsentwicklung und aller Selbstbildungsprozesse. Deshalb gehört das Spiel der Kinder zu den UN-Kinderrechten. Dieses fachlich fundierte und zugleich praxisorientierte Handbuch entfaltet die Bedeutung des kindlichen Spiels. Es unterstützt ErzieherInnen dabei, die enormen Bildungsvorteile einer "Pro-Spielen-Pädagogik" gegenüber der Elternschaft und in der Öffentlichkeit überzeugend darzustellen.

Erwachsene  
Kita  
Schule  
Unterstufe



Medienprojekt Wuppertal

## Kinderlos Eltern sein

Medienprojekt Wuppertal, Wuppertal, 2020

Der Film begleitet drei Herkunftseltern in ihrem Alltag und bei einem Besuch bei ihren Kindern, die in Pflegefamilien leben. In persönlichen Interviews erzählen sie, wie es dazu kam, dass ihre Kinder nicht bei ihnen leben dürfen und wie sie bis heute damit umgehen. Auch das Verhältnis zu den Pflegeeltern wird thematisiert. Im Zentrum des Films stehen die Fragen: Wie empfinden Herkunftseltern ihre Situation? Wie gehen sie mit dem emotionalen Konflikt um, und was sind die Folgen? Wie ist der Kontakt zum Kind und zu den Ämtern? Welche Unterstützung bekommen sie? Wie leben die Eltern mit dem Stigma »Rabeneltern« und damit, Vorurteilen ausgesetzt zu sein?

Jennifer hat sieben Kinder, von denen sechs in Pflegefamilien oder Kinderdörfern leben, da das Jugendamt eine Gefährdung des Kindeswohls sah. Kontakt hat sie noch zu zwei Töchtern. Ihr letztgeborener Sohn darf vorerst bei ihr und ihrem neuen Partner bleiben. Andreas' Tochter Edna hat FAS. Sie hat zudem eine schwere Mehrfachbehinderung

Erwachsene  
Familie



Schmitz Sybille

## Kindliche Bedürfnisse als Mittelpunkt der Kita-Pädagogik Mit praktischen Ideen für den Erziehungsalltag

Don Bosco Medien GmbH, München, 2018, 978-3-7698-2338-7

Mit dem Bild eines sich entwickelnden Baumes beschreibt Sybille Schmitz in ihrem Praxis- und Reflexionsbuch die sensomotorische Integration als Kern des kindlichen Reifungsprozesses und entfaltet konkrete Methoden, mit denen bedürfnisorientierte Pädagogik erfolgreich in der Kita umgesetzt werden kann.

Kita  
Schule  
Unterstufe



Schmitz Sybille

## Kindliches Verhalten verstehen - Bedürfnisse erkennen 45 Fotokarten für Teamarbeit und Elterngespräch

Don Bosco Medien GmbH, München, 2018, EAN 426017951 475 3

Wenn Kinder ein Verhalten zeigen, das uns irritiert, liegt es oft daran, dass ihre elementaren Bedürfnisse nicht beantwortet sind. Dieses Arbeitsmaterial wird in Kitas eingesetzt, um in der Teamfortbildung oder auf Elternabenden die Rolle der Bedürfnisbefriedigung im kindlichen Reifungsprozess zu erarbeiten oder mithilfe der "Bedürfnisbilanz" zu reflektieren, wo das einzelne Kind steht und was ihm unter Umständen fehlt. Das Begleitheft zeigt die unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten des Materials für Fortbildung, Fallbesprechung, Elterngespräch oder Hilfeplangespräch. Set mit 27 Bedürfniskarten und 18 Sinnes- oder Wahrnehmungskarten plus umfassenden methodischen Hinweisen.

Kita  
Schule  
Unterstufe



Fröhlich-Gildhoff Klaus, Kerscher-Becker Jutta, Hüsson Dorothea, Steinhauser Hildegard, Fischer Sibylle; Präventionsnetzwerk Ortenaukreis PNO (Hrsg.)

Kita

## Stärkung von Kita-Teams in der Begegnung mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrung Handreichung für pädagogische Fachkräfte

FEL Verlag an der EH Freiburg i. B., 2016, 978-3-932650-77-2

Der Grundgedanke der Handreichung besteht darin, pädagogisch ausgebildete Fachkräfte in Kitas zu unterstützen, ihre Kompetenzen in der professionellen Begegnung mit Kindern und Familien mit Fluchterfahrungen weiter zu entwickeln. Sie werden zudem ermutigt, mit diesen Kindern und Familien im Rahmen der Kindertageseinrichtung und den dort gegebenen Möglichkeiten pädagogisch zu arbeiten.

Inhaltlicher Schwerpunkt sind die Themen:

- Die Umstände von Vertreibung und Flucht
- Mögliche Folgen von Vertreibung und Flucht (u.a. Traumatisierung)
- Institutionelle und individuelle Begegnungsmöglichkeiten



Kosorok Labhart Carmen, Luginbühl Dora, Schöllhorn Angelika

Erwachsene  
Kita  
Schule

## Von Eltern mit Migrationshintergrund lernen

hep Verlag AG, Bern, 2021, 978-3-0355-1900-6

Wie beurteilen Eltern mit Migrationshintergrund die Bildungsentwicklung und die soziale Integration ihrer Kinder? Welche Themen sind ihnen wichtig, wo sehen sie Handlungsbedarf? Ausgehend von Gesprächen mit Betroffenen werden Denkanstöße präsentiert, die es pädagogischen Fachpersonen ermöglichen, sich mit ihrer eigenen Praxis auseinanderzusetzen. Sie dienen als Grundlage, um mit den Eltern in einen Dialog zu treten, ein gegenseitiges Verständnis aufzubauen und besser aufeinander zugehen zu können. Ziel ist der gemeinsame Blick von Eltern und pädagogischen Fachpersonen auf das Kind.