



Orientierungsrahmen, Pädagogisches Handeln
Beobachten Reflektieren und Dokumentieren

Medienliste / Medienverzeichnis



Unterrichtsmaterialien



Sachbücher



CDs, DVDs, Videos



Spiele



Bilderbücher, Belletristik, Comics



Ulber Daniela, Imhof Margarete

Erwachsene
Kita

Beobachtung in der Frühpädagogik Theoretische Grundlagen, Methoden, Anwendung

Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart, 2014, 978-3-17-021209-1

Das Buch vermittelt zunächst theoretische und praktische Grundlagen von Beobachtung, die für alle Beobachtungskontexte in der Frühpädagogik von Belang sind. Danach erfolgen spezifische Ausführungen für die Beobachtung von Kindern, von Professionellen und im Rahmen von Qualitätsentwicklung. Dabei werden Fallbeispiele besprochen und vorliegende Verfahren kritisch vorgestellt. Das Buch schliesst mit einer Anleitung dazu, wie in der Praxis situationsspezifische Beobachtungsverfahren konzipiert werden können, die zu aussagekräftigen und belastbaren Ergebnissen führen. Die Darstellung verbindet einen hohen Praxisbezug sowie die konkrete Umsetzbarkeit der Inhalte mit wissenschaftlich fundierten Massstäben, die beispielsweise für die konkrete Planung von Beobachtungssituationen Orientierung geben.



Leu Hans Rudolf, Flämig Katja, Frankenstein Yvonne, Koch Sandra, Pack Irene, Schneider Kornelia, Schweiger Martina

Erwachsene
Kita

Bildungs- und Lerngeschichten Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen

verlag das netz, 2007, 978-3-937785-67-7

- Bildungs- und Lerngeschichten als Ansatz zur Stärkung individueller Kompetenzen bei Kindern im Vorschulalter
- beinhaltet eine Vielfalt an Arbeitsmaterialien, gebündelt u.a. in folgenden Modulen: Bildung und Lernen in der frühen Kindheit, Austausch mit Kindern, Austausch mit Eltern, Portfolio und Wanddokumentation
- Mit Übungen, Reflexionsfragen, Orientierungshilfen, Arbeits- und Merkblätter, Präsentationsfolien
- inklusive einer DVD mit Videosequenzen von Bildungs- und Lernprozessen von Kindern verschiedener Altersgruppen und beider Geschlechter



Groot-Wilken Bernd

Erwachsene
Kita
Schule
Unterstufe

Bildungsprozesse in Kindergarten und Kita beobachten dokumentieren planen

Herder Verlag, 2007, 3-451-32060-6

Leitfaden gegliedert in 4 Module. Grundlagen und Vorüberlegungen zu Bildungsprozessen, Beobachtung, Dokumentation und Pädagogischer Planung - mit Arbeitsmaterialien, Anregungen (insbesondere für die pädagogische Arbeit mit Portfolios) und Checklisten.



Held Nina, Fischer-Düvel Gaby

Das Freispielbuch **Bildungsanregende Impulse für die Freispielzeit**

Ökotopia Verlag, Aachen, 2018, 978-3-86702-407-5

Spielzeit ist Bildungszeit - und zwar selbstbestimmt und vom Kind aus gedacht! Das Praxisbuch bietet vielfältige Anregungen für eine entwicklungsförderliche Gestaltung des Freispiels. Die wichtigsten Spielformen werden vorgestellt und in ihrer Bedeutung für die kindliche Entwicklung beschrieben. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf den praxiserprobten Impulsen für die Freispielzeit mit Kindern ab 2 Jahren. Dabei kommen ausschliesslich Alltagsmaterialien zum Einsatz.

Heim
Kita
Schule
Unterstufe



Bostelmann Antje

Das Spiel der Kleinkinder **Frühes Lernen verstehen, begleiten und fördern** **Reihe: KLAX Pädagogik**

Bananenblau - Der Praxisverlag für Pädagogen, 2019, 978-3-942334-65-5

Um das Lernen von Kleinkindern verstehen und unterstützen zu können, sind elementare Kenntnisse über das kindliche Spiel notwendig, denn Kleinkinder durchlaufen verschiedene Phasen der Spielentwicklung. Welche Merkmale die einzelnen Phasen auszeichnen und woran man erkennen kann, in welcher sich das Kind gerade befindet und welche Anregungen es jetzt braucht, wird in diesem Buch erklärt. Der beigefügte Film zeigt Beobachtungen von Spielsituationen, die vor allem auch Auszubildenden in pädagogischen Berufen dabei helfen, diese zu erlangen.

Heim
Kita



Bostelmann Antje, Fink Michael

Elementare Spielhandlungen von Kindern unter 3 **Erkennen, Begleiten, Fördern**

Bananenblau, Praxisverlag für Pädagogen, Berlin, 2015, 978-3-942334-56-3

Dinge verstecken, vollgestopfte Taschen herumschleppen oder immer wieder genussvoll den Löffel auf den Boden fallen lassen: Das Tun kleiner Kinder wirkt oft merkwürdig und ziellos auf uns. Aber all diese wiederkehrenden „elementaren Spielhandlungen“ sind Wege des Kindes, die Welt zu begreifen. Es lohnt sich, diese Spielhandlungen genauer zu beobachten, denn sie sind der Schlüssel für eine massgeschneiderte Förderung aller Kinder in der Gruppe.
Zweisprachig Deutsch/Englisch

Kita



Schmitz Sybille

Kindliche Bedürfnisse als Mittelpunkt der Kita-Pädagogik Mit praktischen Ideen für den Erziehungsalltag

Don Bosco Medien GmbH, München, 2018, 978-3-7698-2338-7

Mit dem Bild eines sich entwickelnden Baumes beschreibt Sybille Schmitz in ihrem Praxis- und Reflexionsbuch die sensomotorische Integration als Kern des kindlichen Reifungsprozesses und entfaltet konkrete Methoden, mit denen bedürfnisorientierte Pädagogik erfolgreich in der Kita umgesetzt werden kann.

Kita
Schule
Unterstufe



Schmitz Sybille

Kindliches Verhalten verstehen - Bedürfnisse erkennen 45 Fotokarten für Teamarbeit und Elterngespräch

Don Bosco Medien GmbH, München, 2018, EAN 426017951 475 3

Wenn Kinder ein Verhalten zeigen, das uns irritiert, liegt es oft daran, dass ihre elementaren Bedürfnisse nicht beantwortet sind. Dieses Arbeitsmaterial wird in Kitas eingesetzt, die Rolle der Bedürfnisbefriedigung im kindlichen Reifungsprozess zu reflektieren, wo das einzelne Kind steht und was ihm unter Umständen fehlt. Das Begleitheft zeigt die unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten des Materials für Fortbildung, Fallbesprechung, Elterngespräch oder Hilfeplangespräch. Set mit 27 Bedürfniskarten und 18 Sinnes- oder Wahrnehmungskarten plus umfassenden methodischen Hinweisen.

Kita
Schule
Unterstufe



Bostelmann Antje, Fink Michael

Methodenbox für die Krippe, Grundlagen und Arbeitshilfen zur Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter 3

Bananenblau UG, Berlin, 2013, 978-3-942334-25-9

In der Krippe sind Beobachtung und Dokumentation unverzichtbare Arbeitsformen: Nur durch Beobachtung erfahren wir, welche Anreize die Kinder brauchen. Wie gestalte ich die Dokumentation? Wie schreibe ich Portfolios und Tagebücher gut? Unser Buch vermittelt praktische Tipps für Dokumentationsposter, Portfolios und Tagebücher, die auch in der Elternarbeit informative und bewegende Dokumentationen sind. Zahlreiche Anregungen zur Beobachtung und zu modernen Planungsmethoden helfen Ihnen, zeitsparend gute Arbeit zu leisten.

Kinder
Kita



Ober Nikolaus, Holzmann Angela

Schau mal, was ich kann!

Picus Verlag Wien, 2018, 978-3-7117-4000-7

Das kleine Känguru zeigt dem grossen Känguru, was es alles kann: auf einen Baum klettern, Purzelbäume schlagen, sogar seinen Kopf in das Maul des Krokodils stecken! Das grosse Känguru hingegen kann das kleine Känguru ganz fest halten und lieb haben. Das ist das Beste, was man können kann, findet das kleine Känguru.

Kinder
Heim
Kita
Schule