



Orientierungsrahmen: Leitprinzip 5 Inklusion und Akzeptanz von Verschiedenheit

Medienliste / Medienverzeichnis



Broschüren



Unterrichtsmaterialien



Sachbücher



CDs, DVDs, Videos



Spiele



Bilderbücher, Belletristik, Comics



Maxeiner Alexandra, Kuhl Anke

Kinder
Kita
Schule
Unterstufe

Alles Familie! Vom Kind der neuen Freundin, vom Bruder von Papas früherer Frau und anderen Verwandten

Klett Kinderbuch, Leipzig, 2016, 978-3-95470-0-29-5

Jeder kennt die sogenannte Bilderbuchfamilie, bestehend aus Mama, Papa und Kind(ern). Daneben gibt es aber auch viele weitere Formen des Familienlebens. Sie alle sind hier versammelt: Alleinerziehende, Patchworkfamilien in ihren verschiedenen Mixturen, Regenbogen- und Adoptivfamilien.

Unterhaltsam und mit viel Humor geht es ausserdem um Bluts- und Wahlverwandtschaften, um Einzelkinderglück, Geschwisterstreit und die Möglichkeit, die gleiche Nase wie Opa abzukriegen.



Kurt Aline

Kita

Anders sind wir alle! 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern Nikolo-Programm Beltz

Beltz Nikolo in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel, 2015, 978-3-407-72739-8

Dieses Praxis-Heft für ErzieherInnen von Kindern von drei bis sechs Jahren widmet sich spielerisch und einfühlsam dem Thema »Anders sein« und Inklusion. Neben Ideen zum Lesen der fünf beliebten Bilderbücher erhalten PädagogInnen hier 40 kurze Projekte zur Vertiefung der Thematik »Vielfalt leben und schätzen«. Spiele und Ideen lassen sich unaufwändig in den Kita-Alltag integrieren und decken von Sprachförderung über Soziales Lernen bis hin zu Fein- und Grobmotorik alle Bildungsbereiche ab. Sie laden die Kinder zudem zu selbsttätigem Handeln und Kreativsein ein und kommen immer wieder auf die Helden des Bilderbuchs zurück. Die fünf Bilderbücher:

- "Der Hase mit der roten Nase" von Helme Heine
- "Irgendwie Anders" von Kathryn Cave, Chris Riddell
- "Zuhause kann man überall sein" von Irena Kobald, Freya Blackwood
- "Der feine Arthur" von Claude Boujon
- "Das kleine Ich bin ich" von Mira Lobe, Susi Weigel



Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz; Nationales Programm zur Prävention und Bekämpfung von Armut (Hrsg.)

Erwachsene
Gemeinde
Kita
Schule
Unterstufe

Armutsprävention Aspekte und Bausteine gelingender Eltern - Zusammenarbeit im Kontext der Armutsprävention in der frühen Kindheit

www.netzwerk-kinderbetreuung.ch, 2016

Die Fokuspublikation versteht sich als Handreichung zum Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz und vertieft das Thema Armutsprävention aus der Perspektive der frühen Kindheit. Sie basiert auf Erkenntnissen und Anliegen von sogenannten Dialoganlässen. Die VertreterInnen aus Praxis, Ausbildung, Verwaltung und Wissenschaft diskutieren gemeinsam, welchen Beitrag der Orientierungsrahmen zu einer gelingenden Elternzusammenarbeit im Kontext der Armutsprävention leisten kann.



Bildungsdirektion Kanton Zürich (Hrsg.); Isler Dieter, Kirchhofer Katharina, Hefti Claudia, Simoni Heidi, Frei Doris (Autoren)

Familie
Kita

Fachkonzept "Frühe Sprachbildung"

Bildungsdirektion Kanton Zürich (Vertrieb), 2017, ---

Sprache ist der "Schlüssel zur Welt" und zentrale Voraussetzung für Bildungs- und Integrationschancen. Frühe Sprachbildung wirkt dann am besten, wenn sie alltagsintegriert erfolgt und bei der unmittelbaren, natürlichen Lebenswelt des Kindes ansetzt. Die sechs Leitlinien zur frühen Sprachbildung machen deutlich, was das konkret bedeutet. Im Zentrum geht es dabei um die Frage, wie Erwachsene kleine Kinder im Alltag aufmerksam begleiten und in ihrer sprachlichen Entwicklung unterstützen können – ob die Kinder nun ein- oder mehrsprachig aufwachsen, ob der Alltag gerade zu Hause oder in einer familienergänzenden Institution stattfindet. Die Leitlinien sind keine einfachen Handlungsanweisungen, sondern bieten Fachpersonen vielmehr Grundlagen zur Reflexion und Weiterentwicklung der alltagsintegrierten Sprachbildung.



Krumwiede Franziska

Kita
Schule
Unterstufe

Inklusion in der Kita - Das Praxisbuch Profi-Tipps und Materialien aus der Erzieherinnenfortbildung

Auer Verlag, 2015, 978-3-403-07485-4

Das Thema Inklusion ist derzeit in aller Munde. Nicht nur Schulen müssen Inklusion im Alltag realisieren, sondern auch Kindergärten und Kindertagesstätten. Sie sollen in Zukunft jedes Kind aufnehmen und ihm die bestmögliche Unterstützung und Förderung zukommen lassen. In diesem Band gibt Ihnen eine erfahrene Referentin des Lehrerfortbildungsinstituts Querenburg hilfreiche Tipps, von den vorbereitenden Massnahmen bis hin zur Elternarbeit und der Einbindung aller Kolleginnen. Sie erhalten alle wichtigen Hintergrundinformationen zum Thema, einfach erklärt und übersichtlich dargestellt. Zudem liefert Ihnen der Band konkrete Hilfen für die praktische Umsetzung der Inklusion.



AV1 Film + Multimedia (Produktion), Thon Steffi (Regie)

Gemeinde
Heim
Kita
Schule
Unterstufe

Kinder mit Fluchterfahrung in der Kindertagesbetreuung Herausforderungen - Wege - Chancen

AV1 Pädagogik-Filme, Kaufungen (Vertrieb), 2016

Dieser Film zeigt auf, welche Herausforderungen sich aus der neuen Aufgabe für die Praxis vor Ort ergeben, welche Wege man dabei gehen kann und welche Chancen sich daraus ergeben. Der Film bietet wertvolle Tipps, hilfreiche Anregungen und Informationen für die Fachkräfte, wie auch Mut machende Motivation für eine vorurteilsfreie bzw. –bewusste Arbeit mit Kindern mit Fluchterfahrungen und/oder Traumatisierung. Auch thematisiert werden: Umgang mit sprachlichen Barrieren und sprachliche Bildung der Kinder, Umgang mit Eltern aus anderen Kulturkreisen, mit unsicherem Status oder möglicher Abschiebung.



Schmitz Sybille

**Kita
Schule
Unterstufe**

Kindliches Verhalten verstehen - Bedürfnisse erkennen 45 Fotokarten für Teamarbeit und Elterngespräch

Don Bosco Medien GmbH, München, 2018, EAN 426017951 475 3

Wenn Kinder ein Verhalten zeigen, das uns irritiert, liegt es oft daran, dass ihre elementaren Bedürfnisse nicht beantwortet sind. Dieses Arbeitsmaterial wird in Kitas eingesetzt, um in der Teamfortbildung oder auf Elternabenden die Rolle der Bedürfnisbefriedigung im kindlichen Reifungsprozess zu erarbeiten oder mithilfe der "Bedürfnisbilanz" zu reflektieren, wo das einzelne Kind steht und was ihm unter Umständen fehlt. Das Begleitheft zeigt die unterschiedlichen Einsatzmöglichkeiten des Materials für Fortbildung, Fallbesprechung, Elterngespräch oder Hilfeplangespräch. Set mit 27 Bedürfniskarten und 18 Sinnes- oder Wahrnehmungskarten plus umfassenden methodischen Hinweisen.



Böhning Mila, Winkler Juri, Krabs Melanie, Kahl Julia; Buttler Jan (Regie, Produktion)

**Kinder
Erwachsene**

Lilli

filmArche (Hrsg.), 2011

Der mehrfach ausgezeichnete Kurzfilm erzählt seine Geschichte aus der Perspektive des Kindes: Immer wenn Mama krank ist – und das geschieht immer häufiger in letzter Zeit – muss Lilli (9) auf ihren Bruder Paul (6) aufpassen und dafür Sorge tragen, dass niemand mitbekommt, dass zuhause gar nicht alles stimmt. "Ein Glanzstück an Authentizität, ein wunderbares filmisches Exempel für Behutsamkeit und Glaubwürdigkeit.", so die Deutsche Film- und Medienbewertung (FBW), die dem Film das Prädikat "besonders wertvoll" verliehen hat.



Focks Petra

**Erwachsene
Kita
Schule
Unterstufe**

Starke Mädchen, starke Jungen Genderbewusste Pädagogik in der Kita

HerderGmbH, Freiburg im Breisgau, 2016, 978-3-451-32885-5

Was hat Bildung und Erziehung mit Geschlecht zu tun? Warum zeigen viele Kinder im Kindergartenalter oft ein klischeehaftes Verhalten von Mädchen- und Jungesein? Eine geschlechterbewusste Pädagogik ist notwendig, um Kinder in ihren Interessen zu fördern und gleiche Chancen herzustellen. Im Buch werden die Erkenntnisse aus Theorie und Praxis geschlechterbewusster Pädagogik verständlich und praxisorientiert dargestellt.



Gemmel Stefan (Text), Piechota-Schober Sonja (Illustrationen)

Was ist los mit Marie?

edition zweihorn Gerhard Kälberer (Copyright), 2009, 978-3-935265-17-1

Mit viel Mühe hat Marie versucht zu verbergen, dass ihren Eltern das Geld fehlt, um sie an allem teilnehmen zu lassen, was der Kindergarten an Aktivitäten bietet. So ist sie bald in eine Aussenseiterrolle geraten. Heute, am Spielzeugtag, eskaliert die Situation, als Tom Marie mit der Frage konfrontiert, warum sie eigentlich so anders ist als die anderen. Und dann steht eine Frage im Raum: Gibt es arme Leute wirklich nur in Afrika? Zum ersten Mal widmet sich ein Kinderbuch dem Thema Armut. Immer mehr Kinder leben auch bei uns unterhalb der Armutsgrenze. Dieses Buch soll Eltern, Kinder und Erzieher/-innen an das Thema heranzuführen und eine Gesprächsgrundlage bieten.

**Kinder
Familie
Kita
Schule
Unterstufe**