



Neuerscheinungen für den Frühbereich

Medienliste / Medienverzeichnis



Broschüren



Unterrichtsmaterialien



Sachbücher



CDs, DVDs, Videos



Spiele



Bilderbücher, Belletristik, Comics

Zentrum Bern
Eigerstrasse 80
3007 Bern

Emmental-Oberaargau
Bahnhofstrasse 90
3400 Burgdorf

Jura bernois - Seeland
Zentralstrasse 63a
2502 Biel

Zentrum Oberland
Aarestrasse 38 B
3601 Thun



Alltagsintegrierte Medien- und Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen Handreichung mit Aktivitäten für die Praxis

Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen LfM, Düsseldorf (Vertrieb), 2015, 978-3-940929-37-2

Die alltagsintegrierte Sprachbildung wird im Kinderbildungsgesetz (KiBiz) in Nordrhein-Westfalen als eine zentrale Bildungsaufgabe im pädagogischen Alltag in Kitas definiert. Der Begriff "alltagsintegriert" meint, dass diese Form der Bildung unmittelbar an der alltäglichen Lebenswelt und an den individuellen Interessen der Kinder ansetzt. Da Kinder im Vorschulalter bereits in medialen Lebenswelten aufwachsen und Medien eine grosse Faszination und Anziehungskraft auf Kinder ausüben, liegt es nahe, die Aufgabe der Sprachbildung sowie die der Medienkompetenzförderung sinnvoll miteinander zu kombinieren und gegenseitig füreinander nutzbar zu machen. Einerseits können authentische, alltagsbasierte Erlebnisse aus der Medienwelt der Kinder genutzt werden, um zahlreiche Sprechansätze in Kita und Elternhaus zu schaffen. Andererseits kann parallel die Medienkompetenz von Kindern in Form einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Erzieherinnen und Eltern gefördert werden.

Kapitel:

- Sprach und Medienbildung mit dem Programm "Rucksack Kita"
- Sprach- und Medienbildung verknüpfen - aktueller denn je
- Medienkompetenz und Mediennutzung von Kindern
- Themenfelder der Medienerziehung
- Medienpädagogische Aktivitäten in der Kita
- Wortschatzliste "Medien"
- Weiterführende Hinweise



Anders sind wir alle! 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern Nikolo-Programm Beltz

Beltz Nikolo in der Verlagsgruppe Beltz, Weinheim Basel, 2015, 978-3-407-72739-8

Dieses Praxis-Heft für ErzieherInnen von Kindern von drei bis sechs Jahren widmet sich spielerisch und einfühlsam dem Thema »Anders sein« und Inklusion. Neben Ideen zum Lesen der fünf beliebten Bilderbücher erhalten PädagogInnen hier 40 kurze Projekte zur Vertiefung der Thematik »Vielfalt leben und schätzen«. Spiele und Ideen lassen sich unaufwändig in den Kita-Alltag integrieren und decken von Sprachförderung über Soziales Lernen bis hin zu Fein- und Grobmotorik alle Bildungsbereiche ab. Sie laden die Kinder zudem zu selbsttätigem Handeln und Kreativsein ein und kommen immer wieder auf die Helden des Bilderbuchs zurück. Die fünf Bilderbücher:

- "Der Hase mit der roten Nase" von Helme Heine
- "Irgendwie Anders" von Kathryn Cave, Chris Riddell
- "Zuhause kann man überall sein" von Irena Kobald, Freya Blackwood
- "Der feine Arthur" von Claude Boujon
- "Das kleine Ich bin ich" von Mira Lobe, Susi Weigel



Albers Timm

Das Bilderbuch-Buch Sprache, Kreativität und Emotionen in der Kita fördern

Beltz Verlag, Weinheim und Basel, 2015, 978-3-407-62904-3

"Eine Kindheit ohne Bücher wäre keine Kindheit", stellte schon Astrid Lindgren fest. Timm Albers nimmt diese Aussage in seinem Bilderbuch-Buch beim Wort und gibt zahlreiche Tipps und Impulse für ihren Einsatz in Kindertageseinrichtungen. Erzieher/-innen erfahren in diesem Buch, wie Bilderbücher die Entwicklung von Kindern positiv beeinflussen, wie sie die Bilderbuchbetrachtung abwechslungsreich und sprachförderlich gestalten können und wie die Familie in die frühpädagogische Arbeit einbezogen werden kann. Begleitet werden die einzelnen Kapitel von vielen Bilderbuch-Tipps für Kinder von null bis sechs Jahren. Der Autor stellt anschaulich dar, welche Bedeutung Bilderbücher für die Entwicklung von Literacy in Krippe und Kindergarten haben, und erklärt, welchen Einfluss sie auf Sprache, Kognition, soziale und emotionale Kompetenzen oder die Herausbildung von Werten haben. Erzieher/-innen erhalten ausserdem einen Einblick in Methoden zum Umgang mit Bilderbüchern in der Kita - vom dialogischen Bilderbuchlesen zum gemeinsamen Erzählen bis hin zum kreativen Spielen mit Büchern....

Heim
Kita
Schule
Unterstufe



Shaw Elizabeth

Der kleine Angsthase

Beltz Der KinderbuchVerlag, Verlagsgruppe Beltz, Weinheim und Basel, 2015, 978-3-407-77081-3

Der kleine Angsthase fürchtet sich vor Hunden, Gespenstern und grossen Jungen. Doch er überwindet seine Angst, als der Fuchs den Ulli holen will. Eine Mut-Mach-Geschichte.

Altersempfehlung: 4 - 6

Kinder
Familie
Heim
Kita
Schule
Unterstufe



Saberi Babak, Zaeri Mehrdad

Ein grosser Freund

Baobab Books, Basel (Copyright), 2015, 978-3-905804-63-8

Eines Tages kam der kleine Rabe nach Hause geflogen und berichtete glücklich: »Mama, endlich habe ich einen Freund gefunden! Sieh mal, er steht gerade vor unserem Nest.« Die Rabenmutter kann es nicht fassen, ausgerechnet ein Elefant!. Das kann nicht gut gehen! Das Rabenmädchen aber ist erstaunt über die Sorgen der Mutter. Der Grössenunterschied? Das ist allein eine Frage der Perspektive. Einen Streit? Nein, den wird es nicht geben. Und dass es der Elefantensprache nicht mächtig ist, kann nicht wirklich ein Problem sein: es gibt tausend Arten, miteinander zu kommunizieren.

Der Dialog zwischen der besorgten Rabenmutter und dem scharfsinnigen Rabenmädchen ist herzerwärmend. Bei allem Verständnis für die mütterlichen Ängste: die kindliche Unvoreingenommenheit ist unübertrefflich.

Kinder
Heim
Kita
Schule
Oberstufe



Marie Meierhofer Institut für das Kind, Zürich

Einblicke in Lebenswelten junger Kinder; Plongée dans l'univers des enfants

Reihe: undKinder special Nr. 96

MMI (Vertrieb), 2015, ISSN 1420-0163 (Begleitbroschüre)

Der Film gewährt Einblicke in Lebenswelten junger Kinder. Er illustriert verschiedene Methoden, die sich für die Zusammenarbeit mit Kindern eignen. Und er zeigt viele Lichtblicke wie auch einige Stolpersteine in der Kommunikation zwischen Kindern und Erwachsenen auf.

In französischer und deutscher Sprache.

**Kinder
Familie
Kita**



Bostelmann Antje, Fink Michael

Elementare Spielhandlungen von Kindern unter 3 Erkennen, Begleiten, Fördern

Bananenblau, Praxisverlag für Pädagogen, Berlin, 2015, 978-3-942334-56-3

Dinge verstecken, vollgestopfte Taschen herumschleppen oder immer wieder genussvoll den Löffel auf den Boden fallen lassen: Das Tun kleiner Kinder wirkt oft merkwürdig und ziellos auf uns. Aber all diese wiederkehrenden „elementaren Spielhandlungen“ sind Wege des Kindes, die Welt zu begreifen. Es lohnt sich, diese Spielhandlungen genauer zu beobachten, denn sie sind der Schlüssel für eine massgeschneiderte Förderung aller Kinder in der Gruppe.

Zweisprachig Deutsch/Englisch

Kita



Deutsche Liga für das Kind (Hrsg.)

Ernährung und Bewegung Frühe Kindheit, die ersten sechs Jahre 01/15

Deutsche Liga für das Kind, Berlin, 2015

Gesunde Ernährung und ausreichend Bewegung gehören zu den wichtigsten Bedingungen eines guten Lebens. Dies gilt in besonderer Weise für die frühe Kindheit. Das Themenheft beinhaltet folgende Artikel:

Gesunde Ernährung von Anfang an, Herausforderungen in der Stillförderung, Ernährung im ersten Lebensjahr, Körperliche Aktivität im frühen Kindesalter, Bewegte Kinderkrippe, Körperbasiertes Achtsamkeitstraining, Die Kultur des Körpers (Interview), "Babyfreundlich" - eine Initiative von WHO und UNICEF, Philosophie und Arbeit der Plattform Ernährung und Bewegung u.a.

**Erwachsene
Kita**



Botved, Grässer, Hovermann

Gefühle benennen mit Kindern und Jugendlichen Kartenset mit 120 Bildkarten

2016, 9-783621-283007

Nicht immer ist es leicht, über seine Gefühle zu sprechen oder diese auch zu benennen, gerade für Kinder und Jugendliche.

Diese Sammlung von 120 Gefühlskarten zeigt die gesamte Bandbreite von Gefühlen, positive wie negative. Über die dargestellten Bilder und Situationen kommen Fachleute schnell und sicher mit den Kindern und Jugendlichen über die verschiedensten Emotionen ins Gespräch und können erfolgreicher Lösungen für den Umgang auch mit schwierigen Gefühlen anbieten.

Die je 60 positiven und negativen Bildkarten haben unterschiedlich gemusterte Rückseiten. So können sie nach Gebrauch schnell und unkompliziert wieder sortiert werden.

Die Karten sind für jede Altersstufe geeignet.

**Kinder
Jugendliche
Heim
Kita
Schule**



Kollmann Irmgard

Hauen, beißen, sich vertragen Umgang mit aggressivem Verhalten 0- bis 3-Jähriger in der Kita Reihe: Kinder von 0 bis 3 Basiswissen

Cornelsen Schulverlage, Berlin, 2015, 978-3-589-24784-4

Wieso zeigen Kinder aggressives Verhalten? Und wie können Erzieher/-innen und Tagespflegepersonen angemessen darauf reagieren? Das Buch zeigt anhand zahlreicher Praxisbeispiele neben Erklärungsansätzen zur Entstehung von aggressivem Verhalten auch Handlungsmöglichkeiten und Lösungsansätze auf, wie Selbstregulation, Stressprävention und Elternzusammenarbeit. Der enge Praxisbezug mit Tipps und Hinweisen hilft beim Umgang mit schwierigem Verhalten von Kindern in der Kita.

**Erwachsene
Kita**



Petermann Ulrike, Petermann Franz

Kinderängste bewältigen 60 Bildkarten zur Arbeit mit sozial unsicheren Kindern

Beltz Verlag, Weinheim, Basel, 2016, 978-3-621-28307-6

Kinder, die unter sozialer Angst, Trennungsangst oder generalisierter Angst leiden, haben es nicht einfach. Sie finden in Kindergarten und Schule schlecht Anschluss oder bekommen Probleme. Ulrike und Franz Petermann, erfahrene Kinder- und Jugendlichentherapeuten, haben ein ansprechendes Kartenset entwickelt, das die Arbeit mit schüchternen Kindern auflockert und bereichert. Es kann zusammen mit dem "Training für sozial unsichere Kinder" angewendet werden. Die 60 Bildkarten sind ansprechend farbig illustriert.

**Erwachsene
Heim
Kita
Schule**



Jackson Sonia, Forbes Ruth

Kita

Kleinkinder Spielen und Lernen in den ersten drei Lebensjahren

Bananenblau UG, Berlin, 2016, 978-3-942334-54-9

Erstmalig von Elinor Goldschmied verfasst, haben Sonia Jackson und Ruth Forbes nun dieses fundierte, praxisorientierte Buch zur Bildung und Betreuung von Kleinkindern überarbeitet. Der Fokus dieses Grundlagenwerks liegt auf dem Spielen und Lernen von sehr jungen Kindern und ist insbesondere auf Personen, die sich täglich um sie kümmern, ausgerichtet. Aber es dient auch als nützliche Informationsquelle für Leiterinnen und Studierende der Sozialarbeit und der Sozialpädagogik. Alle praktischen Ideen in diesem Buch wurden in Krippen und Familienzentren in Grossbritannien entwickelt und getestet. Die Beispiele zeigen, wie wichtig es ist, bereits Babys und Kleinkindern Möglichkeiten für erkundendes und erforschendes Spiel zu bieten sowie die emotionalen Bedürfnisse der Kinder zu verstehen und mit individueller und feinfühligere Betreuung darauf zu reagieren.



Geisler Dagmar

**Kinder
Familie
Heim
Kita
Schule
Unterstufe**

Manchmal gibt es einfach Streit Emotionale Entwicklung für Kinder ab 5

Loewe Verlag GmbH, Bindlach, 2015, 978-3-7855-7007-4

Fast jeder hat irgendwann einmal Streit. Nur meine Eltern streiten nie. Nein, das ist natürlich Quatsch. Die beiden sind schliesslich keine Engel. Obwohl sie meistens sehr lieb und lustig sind. Aber es gibt so Tage, da spüre ich schon, dass etwas in der Luft liegt...

Das neue Entwicklungsbuch von Dagmar Geisler nähert sich einfühlsam dem Thema Streit und zeigt Kindern ab 5 Jahren anschaulich, wie Streit entstehen kann und dass Konflikte zum Leben dazugehören. Auch Menschen, die sich lieb haben, wie die eigenen Eltern, können sich mal in die Haare kriegen. Wichtig ist nur, dass man sich wieder verträgt und darüber spricht, warum der Streit entstanden ist.



MedienKompetenz Forum Südwest (Hrsg.)

Kita

Medienzwerge Medienarbeit in der Kita Schriftenreihe der Stiftung MKFS - Band X

MedienKompetenz Forum Südwest, Ludwigshafen, 2015

Wer nach Konzepten, Methoden und praxiserprobten Strategien und Tipps für die kindgerechte und fürsorgliche Medienerziehung sucht, der wird in dieser Publikation zur Medienarbeit in der Kita fündig. Sorgsam und auf die Bedürfnisse von Kindern ausgerichtet kommt das Konzept ohne Angst machende und emotional aufwühlende Bilder aus und setzt auf die kindliche Neugier als Explorationsmethode.

Kapitel:

Medienbildung & Kindheit

Ästhetische Bildung und basale Medienkompetenz

Aktive Medienarbeit in der Kita

Literatur, Link-Empfehlungen, Autoren



Pauli Lorenz, Zedelius Miriam

Pass auf mich auf!

Atlantis-Verlag, Orell Füssli Verlag AG, Zürich, 2015, 978-3-7152-0693-6

Hier fragt der Erwachsene das Kind, wie man denn auf Kinder aufpasst. Und das Kind ermahnt ihn, wenn die Vorschläge des Mannes zu gefährlichen Spielen führen. Aber das ist noch nicht die ganze Story: Warum fällt Herr Schnippel nicht aus seiner Hängematte, wenn man das Buch dreht? Oder fällt er doch? Und wo sind Juri und er, wenn sie ins All hinausfliegen? Einfach das Buch hochhalten, und schon purzeln die beiden vor unseren Augen zurück auf die Seiten... Augenzwinkernd nimmt Lorenz Pauli Partei für Kinder von "Helikopter-Eltern". Mit den Figuren aus "Zum Mitnehmen" (Atlantis, 2012) erfindet er eine neue Variante der verkehrten Welt. Und Miriam Zedelius spielt das Spiel in ihren Bildern weiter.

Kinder
Familie
Heim
Kita
Schule
Unterstufe



Knapp Margit

Philosophieren mit Kindern 40 Kita-Projekte zu 5 Bilderbüchern Nikolo-Programm Beltz

Beltz Nikolo, Verlagsgruppe Beltz, Weinheim und Basel, 2015, 978-3-407-72738-1

Was sind Träume? Kann man Mut sehen? Kinder fragen - offen und direkt. Diese Neugier gilt es zu stillen, indem Erwachsene auf Fragen von Kindern eingehen, zuhören und zur Reflexion animieren.

Das Projektheft für die Kita enthält Ideen, die philosophische Themen wie Werte, Gedanken, Mut, Gerechtigkeit, Demokratie und Partizipation aufgreifen. Es nimmt Bezug auf folgende Bilderbücher:

- "mutig, mutig" von Lorenz Pauli und Kathrin Schärer
- "Ich bin für mich" von Martin Baltscheit und Christine Schwarz
- "Frederick" von Leo Lionni
- "Der kleine Erdvogel" von Oliver Scherz und Eva Muggenthaler
- "Räuber Ratte" von Axel Scheffler und Julia Donaldson

Kita
Schule



Kramer Maren, Gutknecht Dorothee

Schlafen in der Kinderkrippe Achtsame und konkrete Gestaltungsmöglichkeiten

Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau, 2016, 978-3-451-34218-9

Wenn in der Kinderkrippe das Schlafengehen bevorsteht, steigt bei vielen Fachkräften der Stresspegel. Denn der Übergang, bis jedes Kind schläft, kann als grosse Herausforderung empfunden werden. Daneben stehen Fachkräfte täglich vor der Aufgabe, mit den Schlafgewohnheiten des Kindes und Wünschen der Eltern zu arbeiten. Dieses Buch gibt Antworten zu allen Fragen rund um die Schlafsituation in der Kinderkrippe. Auch Selbstregulation, Einschlafstrategien und Beziehungs- und Organisationsaspekte werden angesprochen.

Erwachsene
Kita



Linke Torsten

Sexualität und Familie Möglichkeiten einer Bildung im Rahmen erzieherischer Hilfen

Psychosozial-Verlag, Giessen, 2015, 978-3-8379-2468-8

Obwohl sexuelle Themen ein wichtiger Bestandteil der sozialpädagogischen Familienberatung und der Kinder- und Jugendhilfe sind, gibt es nur wenige Veröffentlichungen zum Thema. Auch in der konkreten Praxis der Sozialen Arbeit sind theoretische Konzepte für sexuelle Bildung und Beratung ungenügend verankert. Dieser Lücke wendet sich der vorliegende Band zu: Ausgehend von der Studie 'Partner 4' zu Jugendsexualität liefert er nicht nur allgemeine Anregungen für die Beratungspraxis, sondern unterbreitet auch Vorschläge für Konzepte, die den diversen und komplexen Lebenslagen der Kinder und Jugendlichen Rechnung tragen. Der Fokus liegt dabei auf der Sozialisationsinstanz Familie.

**Betriebe
Familie
Heim
Kita
Schule**



Freyhoff Anja, Uhlmann Thomas

Signale des Babys Ein filmisches Lexikon der Babysprache Für Eltern mit Kindern von 0 - 18 Monaten

www.uhlmann-freyhoff.de (Produktion), 2015

DVD mit 108 Filmen über Hören, Schreien, Schauen, Laute, Mimik, Gefühle, Hände und Füße.

Junge Kinder haben viel zu sagen: Lange vor den ersten Worten können sie sich schon deutlich mitteilen - mit dem ganzen Körper, mit Lauten, Gesten oder Blicken. Einzel anwählbare, kurze Filme zeigen und erklären, wie sich schon ganz kleine Kinder mitteilen. So können Eltern ganz leicht lernen, mit ihrem Baby zu sprechen - einfach durch Hinsehen und Beobachten. Das macht Spass, man entdeckt viel Neues und erlebt so manche Ueberraschung!

**Erwachsene
Familie
Kita**



Wimmer Gabi

Über Pädagogik sprechen - Grenzsituationen 20 Karten für das pädagogische Gespräch

Bananenblau UG, Berlin, 2015, 978-3-942334-38-9

20 einprägsame Fotokarten aus dem Alltag einer Kita zeigen typische pädagogische Grenzsituationen. Dazu gibt es eine ausführliche Beschreibung der gesprächsmethodischen Möglichkeiten zum direkten und schnellen Einsatz. Ein kreativ wirksames Instrument, um in Team- und Einzelgesprächen Situationen leichter zu beschreiben, Einstellungen zu überdenken, neue Möglichkeiten zu entdecken und weitere Herangehensweisen zu vereinbaren.

Themen der Karten: Spuren hinterlassen; selber essen; Umgang mit Waffen und Kämpfen, Forscherdrang; Tierhaltung in der Kita; Ordnung; Gefahren; Gender, Spiel mit Lebensmitteln; sinnliche Körpererfahrungen; Sauberkeit/Spiel mit Dreck; Spielzeug; Hygiene, Eltern im Eingewöhnungskonzept; Schlafen; Selbständigkeit; Ausgrenzung; Verletzungen; Kinder unter 3; Gerechtigkeit; Streit; Überforderung

Kita



Jungmann Tanja, Morawiak Ulrike, Meindl Marlene

Überall steckt Sprache drin Alltagsintegrierte Sprach- und Literacy-Förderung für 3 - 6-jährige Kinder

Ernst Reinhardt Verlag, München, 2015, 978-3-497-02520-6

Das Buch bietet eine Fülle von Anregungen, wie Sprache und Literacy in Alltagssituationen mit 3- bis 6-Jährigen gefördert werden können. Hauptbestandteil des Bandes ist eine Sammlung von Förderideen für Alltagssituationen sowie 60 Spielen zu den Bereichen Aussprache, Wortschatz, Grammatik, phonologischer Bewusstheit, Erzählfertigkeit sowie Schrift- und Zeichenkenntnis. Die Förderideen sind systematisch nach Alltagssituationen zusammengestellt. Die Spiele können je nach Entwicklungsstand der Kinder in verschiedenen Schwierigkeitsstufen eingesetzt werden.

**Kita
Schule
Unterstufe**



Janisch Heinz, Olten Manuela

Wenn Lisa wütend ist

Beltz & Gelberg, Weinheim, Basel, 2015, 978-3-407-82064-8

Wenn Lisa wütend ist, dann wird ihr Schatten riesengross, dann könnte sie einen Knoten in jeden Baum machen, dann würde sie am liebsten alle auf den Mond schiessen. Lisa stampft, trommelt und knurrt. Und dann schreit sie so lange, bis es ihre ganze Wut zerreisst. Mit Humor und Einfühlungsvermögen zeigen Janisch und Olten, wie Kinder aus dem Labyrinth dieses Gefühls wieder herausfinden.

**Kinder
Familie
Kita
Unterstufe**



Geisler Dagmar

Wohin mit meiner Wut? Emotionale Entwicklung für Kinder ab 5

Loewe Verlag GmbH, Bindlach, 2015, 978-3-7855-7578-9

Im Alltag erleben wir, dass Kinder aus unterschiedlichen Gründen wütend werden und dabei sehr verschiedene Verhaltensmuster zeigen. Wenn sich dieses Gefühl in heftigen Ausbrüchen entlädt, wird es für alle Beteiligten eine grosse Herausforderung. Dieses Buch zeigt auf einfühlsame Weise, welche Arten der Wut es gibt. Gleichzeitig gibt es Anlass, mit Kindern über dieses wichtige Gefühl zu sprechen und bietet Lösungsvorschläge zum Umgang mit der Wut.

**Kinder
Familie
Heim
Kita
Schule
Unterstufe**



Fink Michael

Wut - Starke Gefühle erleben 40 Kita-Projektideen zu 5 Bilderbüchern

Beltz Nikolo, Weinheim, Basel, 2015, 978-3-407-72742-8

Das Kita-Projektheft bietet 40 Ideen zum Umgang mit dem starken Gefühl Wut. Erzieher/innen erhalten abwechslungsreiche Impulse, wie sich Kinder spielerisch mit den oft überwältigenden Emotionen auseinandersetzen können. Gerade durch die Identifikation mit Bilderbuchhelden fällt es Kindern leichter, die Ursachen von Wutausbrüchen nachzuvollziehen und zu lernen, mit der Wut anderer umzugehen.

Das Projektheft nimmt Bezug auf folgende Bilderbücher:

- »So war das! Nein, so! Nein, so!« von Kathrin Schärer
- »Der grosse böse Bill« von Ole Könnecke
- »Schreimutter« von Jutta Bauer
- »Wenn Lisa wütend ist« von Heinz Janisch und Manuela Olten
- »Die Geschichte vom Elefanten ...« von Agnès de Lestrade und Guillaume Plantevin

**Kita
Schule
Unterstufe**



Kobald Irena, Blackwood Freya

Zuhause kann überall sein

Knesebeck Verlag KG, München (Copyright), 2015, 978-3-86873-757-8

Mit wenigen, eindrucksvollen Worten bringt Irena Kobald berührende Einblicke in die Welt des Flüchtlingskindes. Feinfühlig und farblich zart illustriert Freya Blackwood dieses wichtige Buch zum Thema Fremdsein und Neuanfang. Bewegend und aktuell!

**Kinder
Familie
Heim
Kita
Schule
Unterstufe**