
Gewalt in der Schule – welche vorbeugenden Massnahmen auf Klassen- und Schulebene machen Sinn?

*„Disziplin beschreibt eine Herausforderung:
Die Herausforderung zur Gestaltung von Beziehungen“*

Forschungen im Bereich Klassenmanagement zeigen, dass „sorgfältige und rechtzeitige Planung der Unterrichtsstunde, Organisation von Unterrichtsmaterial, welches bei den Schülerinnen und Schülern auf Interesse stösst, und rechtzeitige und entschiedene Etablierung klarer Regeln des Verhaltens in der Klasse“ (Good & Brophy 1994) der Vorbeugung gegen Chaos und Disziplinlosigkeit dienen – und dass sie wirken.

Als Grundregel muss gelten, dass Lehrpersonen einer Schule, was bestimmte Haltungen und Normen angeht, eine **einheitliche Meinung** vertreten. Dass z.B. gewalttätige Auseinandersetzungen nicht toleriert, sondern angesprochen und geahndet werden.

Effiziente Klassenführung heisst:

(nach Evertson, 2002 und Kounin 1976)

- **Klassenraum vorbereiten**
Störungen können vermieden werden, Raum ist gut übersehbar, Materialien für Sch. leicht zugänglich
- **Regeln und Verfahrensweisen planen**
präzise Regeln für das Zusammenleben der Kinder untereinander, Aushang der Regeln im Klassenzimmer
- **Konsequenzen festlegen**
- **Unterbindung von unangemessenem Schülerverhalten**
sofort und konsequent beenden - Bezug auf Regeln
- **Aktivitäten, die das Zusammengehörigkeitsgefühl fördern**, zu Schulbeginn einbauen
- **Strategien für Problemsituationen entwickeln**
Vorgehensweisen planen, wie man mit Störungen des Unterrichts umgehen kann
- **Allgegenwärtigkeit, Präsenz**
Sch. soll das Gefühl haben, dass die Lehrperson alle ihre Aktivitäten im Blick hat
- **Gruppenaktivierung**
Lehrperson behält Fokus auf die Gruppe, auch wenn nur ein Sch. dran ist
- **Vorbereiten des Unterrichts**
Unterschiedlich schwierige Arbeitseinheiten bereit halten

Intervention nach Regelüberschreitungen:

- Auf Störungen reagieren
- Konflikt analysieren
- Eskalation vermeiden
- Handlungsaufschub
- Hilfe von KollegInnen holen
- Niederlagenlose Methode anwenden