

„Wir haben gehört dass...“

Wie aus einem kleinen Problem ein grosses wurde.

Zusammenfassung Referat:

Adrian von Allmen, Mitarbeiter der Fachstelle Prävention Köniz

Das Problem

Ausgangspunkt bildet ein Elternabend zweier Parallelklassen, bei dem einige Eltern die Lehrkräfte auf gewalttätige Übergriffe in der Klasse aufmerksam machen.

Die Lehrkräfte fragen die Fachstelle Prävention um Unterstützung an.

In einem ersten Schritt wird versucht herauszufinden, was wirklich geschehen ist.

Im Verlauf der Recherche wird immer deutlicher, dass es sich um eine mehr als acht jährige Geschichte handelt, bei der Übergriffe, Kränkungen, seelische und körperliche Verletzungen zur Tagesordnung gehörten.

Mit einer Intervention werden einerseits beide Klassen, alle Lehrkräfte und alle Eltern mit dem Ausmass der Gewalt konfrontiert, andererseits wird mit den gewaltausübenden Jugendlichen und deren Eltern individuell gearbeitet.

Der Auftrag der Prävention

Interventionen wie im Beispiel geschildert sind zwar nicht vermeidbar; der Kernauftrag der Fachstelle Prävention liegt jedoch im Verhindern der Umstände, die eine Intervention notwendig machen.

Die vier Eckpunkte der Früherfassung

Mit dem Konzept der Früherfassung versucht die Fachstelle Prävention Köniz gemeinsam mit den Schulen problematischen Entwicklungen entgegenzuwirken.

Die vier Eckpunkte der Früherfassung lauten:

- Langfristigkeit
- Verbindlichkeit
- Vernetzung
- Intervention auf struktureller Ebene

Langfristigkeit bedeutet Massnahmen zu ergreifen, die über das Bearbeiten von Symptomen hinausgehen.

Verbindlichkeit bedeutet das Formulieren von klaren Vereinbarungen und das Definieren und Durchsetzen von Konsequenzen bei Überschreiten der Abmachungen.

Vernetzung bedeutet ein sich Lösen vom Einzelkämpfertum und ein sich Hinwenden zum gemeinsamen Entwickeln und Durchführen von Strategien, mit allen zur Verfügung stehenden, sinnvoll einsetzbaren Ressourcen.

Intervention auf struktureller Ebene bedeutet das laufende Anpassen der Strukturen an die sich verändernden Bedingungen.