



Literaturliste

- Badegruber, B.:** Spiele zum Problemlösen, Bd. 1 - 2 , VERITAS, 1996
Barron, D.S.: Es gibt keine negativen Gefühle, Uftring, 2003
Bandura, A.: Lernen am Modell, Klett-Cotta, 1976 *und* Aggression, Klett-Cotta, 1979
Böttger/Reich : Soziale Kompetenz fördern - Spiele und Übungen für Sek. I, Cornelsen, 1998
Creighton/Kivel : Die Gewalt stoppen, Mülheim 1993
Denz A./Weidner J. (Hrsg.): Vom Straftäter zum Gentleman, Glenn Mills Schools, Godesberg 2003
Dulabaum, N.: Mediation: Das ABC, Beltz 1998
Faller/Kerntke/Wackmann: Konflikte selber lösen, Das Streitschlichter-Programm, Mülheim 1996
Farrelly F.: Provokative Therapie, Springer 1986
Fink/Schneider : Meditieren mit Kindern, Mülheim 1994
Friedrich Jahresheft: Disziplin, Friedrich Verlag, 2002
Giuliani R.: Leadership, Goldmann 2002
Göldi, E.: "Ich hatt' getanzt heut' nacht...", Eigenverlag, 1990, (Info/Best. unter 061 601 32 76)
Guggenbühl, A.: Die unh. Faszination der Gewalt, IKM Zürich 1993 *und* Die PISA-Falle, Herder 2002
Hagedorn, O.: Konfliktlotsen, Klett-Schulbuchverlag, Stuttgart 1994
Heilemann/Fischwasser: Gewalt wandeln, Pabst 2001
Höfner, E.: Das wäre doch gelacht Humor & Provokation in der Therapie, Rowohlt 2001
Jerabek, J.: Körperübungen für Entspannung und Konzentration im Unterricht, ZKM Zürich 1998
Johnstone, K.: Improvisation und Theater, Alexander Verlag Berlin 1998
Kliebisch, U.: Kommunikation und Selbstsicherheit, Müllheim 1995
Korte J.: Sozialverhalten ändern! Aber wie?, Beltz Verlag, Weinheim/Basel, 1996
Krowatschek, D.: 177 x Spaß im Unterricht Spiele für Schulklassen und Gruppen, borgmann 1997
Leaf Munro: FERDINAND, Diogenes 1936 Bilderbuch für "zahme und wilde Stiere"
Le Fevre Dale N.: Best of New Games, Faire Spiele für viele, Verlag an der Ruhr, 2002
Lünse/Rohwedder/Baisch: Zivilcourage, Anleitung z. kreativen Umgang mit Gewalt, Münster 1995
Miller, A.: Am Anfang war Erziehung, Suhrkamp 1983 *und* Das Drama des begabten Kindes, Suhrkamp 1979
Molcho, S.: Körpersprache, München 1984
Müller, E.: Auf der Silberlichtstraße des Mondes, Autogenes Training, Ffm, 1985
Neufeld G.: Hold on to your kids, Knopf Canada, 2004
Olivier, J.: Wohin mit den Aggressionen - Raufen und Spielen nach Regeln, VERITAS, 1995
Petermann, F/Petermann U.: Training mit aggressiven Kindern, München 1990
Portmann, R.: Spiele zum Umgang mit Aggressionen, München 1995 *und* Spiele zur Entspannung, München 1990
Polsky H.: Cottage Six, Russell Sage Foundation, N.Y. 1962 (Nur antiquarisch erhältlich)
Posselt, R. u. Schumacher, K.: Projekthandbuch: Gewalt und Rassismus, Mülheim 1993
Preuschoff, G. u. Preuschoff, A.: Gewalt an Schulen, Köln 1992
Rogge, J.: Kinder brauchen Grenzen, Rowohlt 1993
Salas, Jo: Playback-Theater, Berlin 1999
Sanders, M.: Triple P Arbeitsbuch / Kleine Helfer, PAG 1999 (www.triplep.ch)
Schullings/Hinterthür: Qi Gong, Windpferd Verlag, 2002
Spitzer Manfred: Selbstbestimmen, Spektrum Verlag, 2004
Spolin, Viola: Improvisationstechniken f. Pädagogik, Therapie und Theater, Paderborn, 1983
Stewart/Joines: Die Transaktionsanalyse, Herder 1997
Walker, J.: Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule/Sekundarstufe, Berlin 1995
Weidner, J.: Anti-Aggressivitäts-Training für Gewalttäter, Bonn 1993 *und* Mit Biss zum Erfolg, GDI Rüsclikon 2001
Weidner/Kilb: Gewalt im Griff, Band 1-3, Weinheim, 1997/03 *und* Konfrontative Pädagogik, VS Verlag, Wiesbaden, 2004
Wickenhäuser R.: Indianerspiele, Verlag an der Ruhr, Müllheim, 1997